

Plan włączenia rodziców w procesy edukacyjne poprzez upowszechnianie informacji o roli kompetencji kluczowych w procesach kształcenia

Harmonogram realizacji zaplanowanych działań				
Zadanie	Działanie	Termin	Odpowiedzialny	Dokumentowanie działań
Włączanie rodziców w procesy edukacyjne poprzez upowszechnianie informacji o roli kompetencji kluczowych w procesach kształcenia.	1. Przeprowadzenie ankiet wśród rodziców na temat: <ul style="list-style-type: none"> oczekiwania rodziców w zakresie współpracy i wsparcia w procesie wychowania dzieci, “Zagrożenia w sieci - cyberprzemoc” 	XII 2018 I 2019	Wyłoniony Zespół ds. opracowania programu dla rodziców Koordynator wspomagania (ekspert)	Ankiety, zestawienie wyników
	2. Opracowanie planu włączania rodziców w procesy edukacyjne	XII 2018	Wyłoniony Zespół ds. opracowania programu dla rodziców, Koordynator wspomagania (ekspert)	Opracowany plan włączania rodziców
	3. Przekazanie rodzicom informacji o opracowanym programie z zaproszeniem do aktywności i współpracy	XII 2018	Dyrektor, wychowawcy klas	Strona internetowa ZSO, zakładka strefa rodzica, wywiadówki
	4. Zorganizowanie spotkania z rodzicami na temat kształtowania kompetencji kluczowych dzieci i uczniów z uwzględnieniem etapów edukacyjnych.	III-V 2019	Dyrektor Koordynator wspomagania	Listy obecności

			(ekspert)	
	5. Udział rodziców w uroczystościach i imprezach organizowanych przez szkołę (akademie, imprezy klasowe, piknik rodzinny) i inne ujęte w harmonogramie szkoły	Cały rok szkolny	Dyrektor, wychowawcy klas, nauczyciele	Dziennik elektroniczny, strona Internetowa szkoły,
Poszerzanie wiedzy i umiejętności dotyczących motywowania dziecka do nauki z wykorzystaniem strategii uczenia się	1. Spotkania wychowawców z rodzicami - na temat motywacji do nauki, stylów uczenia się uczniów	Marzec/maj 2019	Opracowanie materiałów pedagog szkolny- Urszula Sadowska	Dziennik elektroniczny
Rozwijanie tolerancji wobec innych kultur – zaangażowanie rodziców w realizację projektu e-Twinning „My favourite game”	1. Zaproszenie rodziców do współpracy przy realizacji projektu i zaangażowanie rodziców w realizację zadań wynikających z projektu. 2. Działania projektowe na platformie Twin Speace, grupie Facebook. 3. Wspieranie działań dzieci szczególnie w zakresie korzystania z platformy Twin Speace oraz innych aplikacji. 4. Motywowanie dzieci do różnorodnych działań pozalekcyjnych np. tworzenie plakatów, ilustracji ulubionych gier, kartki świąteczne. Szczególnie ważne z uwagi na fakt, że był to ich pierwszy projekt a dzieci nie miały lekcji informatyki.	wg harmonogramu projektu	koordynator projektu Piotr Balonek 14 rodziców	Zaproszenie rodziców podczas ich spotkania wychowawcy kl. 4 a z rodzicami. Strona internetowa Sprawozdanie z realizacji projektu
Rozszerzanie wiedzy rodziców na temat podstaw prawnych i etycznych oraz technologii cyfrowej, zagrożeń cywilizacyjnych i	1. Prelekcja dla rodziców „Dopalaczom – STOP” prowadzona przez specjalistę – profilaktyka ŚCPiP w Katowicach. 2. Podczas spotkania z wychowawcami zapoznanie rodziców z wynikami ankiet "Zagrożenie w sieci – cyberprzemoc" 3. Podczas spotkania z wychowawcami zapoznanie	XII 2018 III 2019 III 2019	Dyrektor szkoły Pedagog szkolny wychowawcy klas wychowawcy kl. III Gim, i kl. 7-8	Dziennik elektroniczny Dzienniki klas 3 gim. , kl. 7-8 SP

substancji psychoaktywnych	rodziców "Skutki prawne związane z naruszeniem przepisów Ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. Z 2017 r. Poz. 60)"			
Ewaluacja i przygotowanie sprawozdania z realizacji rocznego planu włączania rodziców.	1. Opracowanie narzędzi ewaluacji. Przeprowadzenie ewaluacji. Opracowanie, analiza i prezentacja wyników. 2. Ewaluacja wewnętrzna „Rodzice są partnerami szkoły”	V-VI 2019 V-VI 2019	Zespół zadaniowy, Dyrektor Zespół zadaniowy, Dyrektor	Protokoły RP Protokoły RP