

PROJEKT COMENIUS w ZSO w Zatorze.

W listopadzie 2011 roku Gimnazjum oraz Liceum Ogólnokształcące przy ZSO w Zatorze rozpoczęło realizację **Projektu Comenius – Projekty Partnerskie Szkół, wymiana wielostronna szkół w ramach Programu Unii Europejskiej „Uczenie się przez całe życie”.**

Jest to finał mozolnych działań i zabiegów (trwających ponad rok) związanych z wyszukiwaniem szkół partnerskich z krajów europejskich gotowych podjąć dalszy trud współpracy oraz przebrnięcia przez kolejne procedury i wymogi Unii Europejskiej.

Po długotrwałym wyszukiwaniu i zawiązaniu grupy szkół partnerskich przyszedł czas na kolejny etap - ustalanie zakresu działań.

Nastąpiło to podczas wizyty przygotowawczej, która odbyła się we wrześniu 2010 r w gronie szkół partnerskich z: Włoch, Belgii, Holandii, Francji, Polski, Litwy oraz Turcji. Koordynatorzy ze wszystkich krajów/szkół partnerskich ustalili wstępny zarys współpracy, tematykę, planowany zakres działań, akcje podejmowane w trakcie realizacji, harmonogram działań, efekty współpracy, ich upowszechnianie oraz co równie ważne zakres i zasady międzynarodowej wymiany młodzieży z zaprzyjaźnionych szkół.

Po tym wstępie nastąpiła żmudna praca związana z wypełnianiem unijnego wniosku aplikacyjnego, który następnie przesłany został do Agencji Narodowej w Warszawie gdzie przeszedł ocenę formalną, a następnie oceniony został merytorycznie przez dwóch niezależnych ekspertów unijnych. Obydwie oceny zakończone zostały wysoką, pozytywną oceną.

We wniosku szkoła aplikowała o pozyskanie dofinansowania z środków UE na realizację dwuletniego projektu współpracy i wymiany międzynarodowej młodzieży w latach 2011/2012 oraz 2012/2013. Wnioskowaliśmy o uzyskanie najwyższej kwoty dofinansowania projektu w wysokości 20 000 euro.

Wnioski wszystkich krajów partnerskich ocenione zostały pozytywnie, jednak na początku unijne środki finansowe na realizację projektu Comenius otrzymały tylko kraje „starej Europy”: Włochy, Belgia, Holandia, Francja. Kraje te rozpoczęły realizację projektu już we wrześniu 2011 roku. Wniosek szkoły z Zatora, pomimo że oceniony bardzo wysoko (95,11 pkt na 100 pkt możliwych do zdobycia) ze względu na kryzys i redukcję środków otrzymał status zaakceptowany ale oczekujący na liście rezerwowej, podobnie wniosek z Litwy i Turcji.

Jako ciekawostkę można przytoczyć dane przedstawione na stronie Comenius'a:

- w roku 2011 w Polsce do Agencji Narodowej wpłynęło ok. 1200 wniosków,
- po ocenie formalnej oraz merytorycznej przez niezależnych ekspertów unijnych, pozytywną ocenę otrzymało ok. 550 wniosków
- z tego 430 wniosków ma status „do realizacji” co wiąże się z przyznaniem środków finansowych.

Szkoła w Zatorze nadal oczekiwała na dodatkowe środki z Unii.

Tym bardziej cieszy decyzja Agencji Narodowej (listopad 2011): wniosek zaakceptowany do realizacji, która dotarła do szkoły na początku listopada. Jest to związane z otrzymaniem przez szkołę wnioskowanej kwoty 20 tys. euro, co w 100% pokryje wydatki związane z realizacją projektu.

Bardzo budująca jest postawa nauczycieli z zaprzyjaźnionych szkół europejskich, którzy nie ukrywali swojego oburzenia w związku z opieszałością i limitowaniem środków dla strony polskiej (ZSO Zator) w momencie kiedy pozostali partnerzy otrzymali już dotację. Koordynatorem wszystkich dotychczasowych działań jak i osobą odpowiedzialną za napisanie i złożenie wniosku w Agencji Narodowej jest p.Beata Świerguła-Biernat, nauczyciel ZSO w Zatorze.

Projekt Comenius jest kierowany w stronę uczniów i kadry pedagogicznej. Jego głównym zadaniem jest doskonalenie umiejętności językowych uczniów, uwypuklenie europejskiego wymiaru edukacji oraz wzmacnianie poczucia przynależności do wspólnoty europejskiej.

Uczniowie oraz nauczyciele realizujący przedsięwzięcia projektu będą wykorzystywać wiedzę i umiejętności zdobyte na zajęciach języka angielskiego, języka polskiego, biologii, historii, informatyki, wiedzy o społeczeństwie, geografii, historii, wychowania fizycznego, wiedzy o sztuce.

Celem projektu jest uświadomienie uczniom ich nastawienia, postaw, dokonywanych wyborów oraz ich konsekwencji dla przyszłości naszej planety. Młodzi ludzie będą mieli możliwość wejrzenia w swoje stereotypy zachowań, nauczenia się zachowań bardziej przyjaznych dla szkoły, lokalnej społeczności, środowiska i oczywiście Europy. Naszym zadaniem będzie rozwijanie umiejętności rozumienia świata wokół nas, kreowanie krytycznego myślenia. W trakcie prac nad projektem młodzież naszej szkoły będzie wspólnie z nauczycielami odkrywała podobieństwa i różnice pomiędzy krajami partnerskimi co pozwoli dojść do konkluzji: „Jesteśmy obywatelami Europy”. Wspólne prace niewątpliwie zaowocują nawiązaniem przyjaźni pomiędzy naszymi uczniami, uczestnikami projektu.

